

Cooperação Sul-Sul —→

Cursos de pós-graduação de curta duração para estudantes de África

2022 - 2024



Antecedentes



Maio, 2022

III Reunião de Ministros da Educação da Comunidade de Estados Latino-Americanos e Caribenhos (CELAC). Configuração de um espaço regional de ensino superior como instância de integração acadêmica e cooperação solidária que facilite o diálogo e as sinergias com parceiros extra-regionais - com especial ênfase na cooperação Sul-Sul.



"Diálogo Inter-regional sobre Educação e Desenvolvimento na América Latina, Caribe e África" na Universidade Nacional de San Martín, na Universidade Nacional do Noroeste da Província de Buenos Aires e na Universidade Nacional de Hurlingham.

Março, 2023

Conclusão do Memorando de Entendimento entre a União Africana e o Ministério da Educação da Argentina.



Acordos de cooperação entre o CIN, as universidades argentinas, a Universidade Pan-Africana (UPA) e a União Africana.

Julho, 2023





2ª Edição do "Diálogo Inter-regional sobre Educação e Desenvolvimento na América Latina, Caribe e África"

22 – 25 DE JULHO DE 2024 – ADDIS ABEBA (ETIOPÍA)

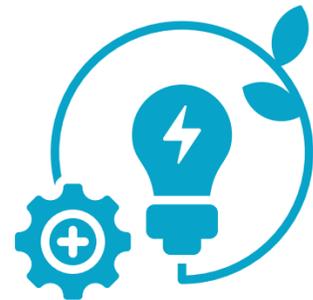


MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





O Sistema Universitário Nacional desenvolve o "Programa de cursos de pós-graduação de curta duração para estudantes da África" em temas prioritários para ambas as regiões, como as **alterações climáticas**, a **energia**, a **agricultura** e **água**.





Cursos de pós-graduação de curta duração. Impactos do programa de pós-graduação em professores da Argentina e estudantes da África



Nove cursos de Pós-graduação:

1- Fundamentos da detecção remota e suas aplicações

2- Variabilidade e mudanças climáticas

3- Bacias hidrográficas. Hidrologia em situações de escassez de água

4- Gestão de riscos para a agricultura num contexto de alterações climáticas

5- Soberania alimentar, agroalimentos com inclusão social e agregação de valor agregado.

6- Produção de suínos: conhecimentos básicos e aplicações

7- Célula solar: Desde a fabricação de uma célula fotovoltaica até a instalação comercial

8- Energia- Economia- ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)

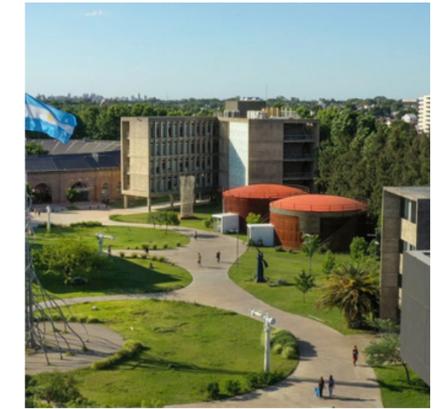
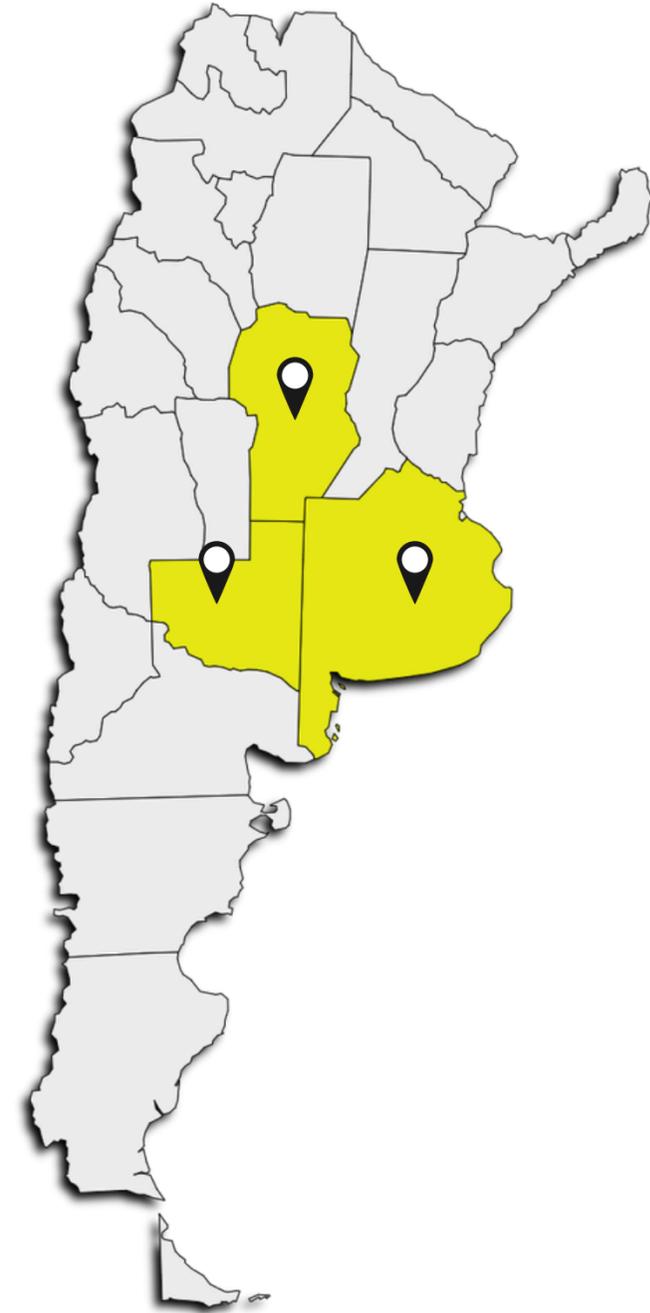
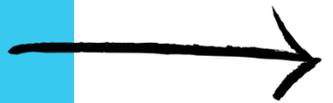
9- Energia- Mudanças climáticas. Hidroeletricidade

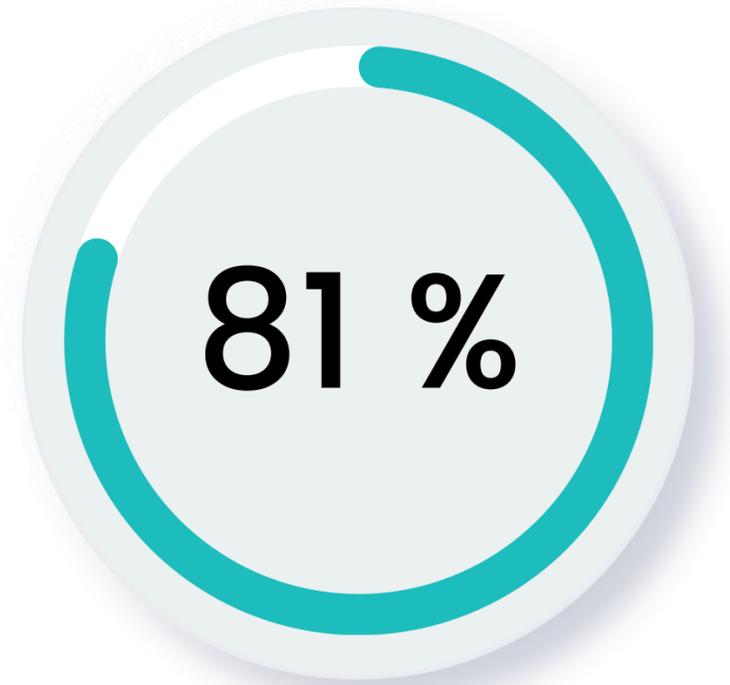


+50
professores participaram
nos cursos de pós-graduação

6
Universidades Nacionais
da Argentina

El 95,65 %
dos professores
participantes trabalharam
com estudantes africanos
pela primeira vez.





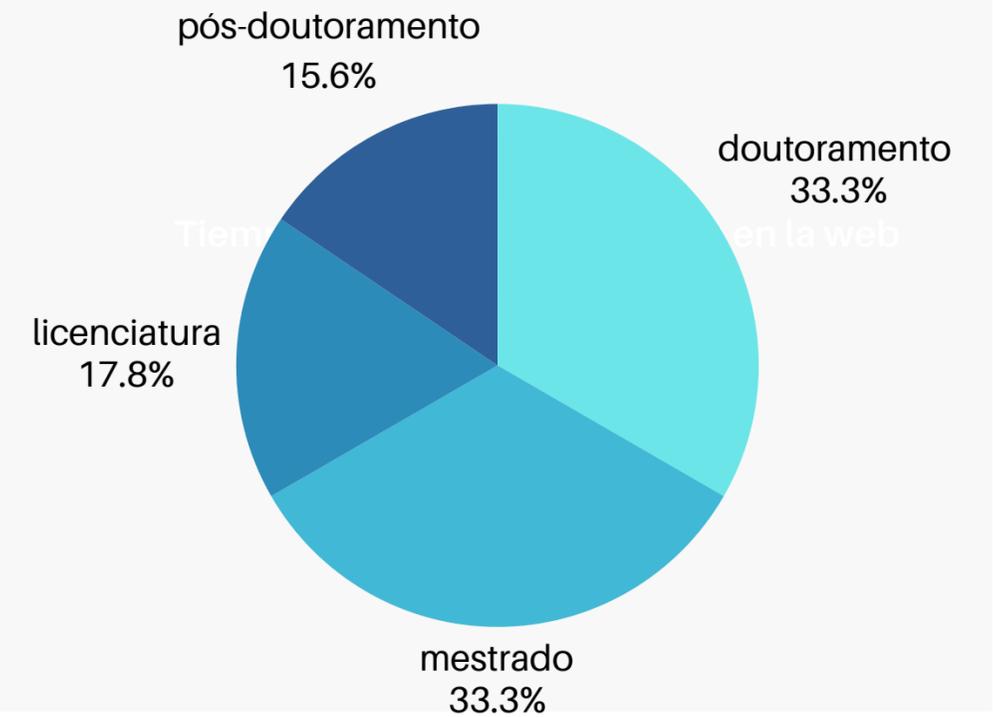
81% dos professores indicaram que nunca ou muito raramente tinham realizado actividades de internacionalização



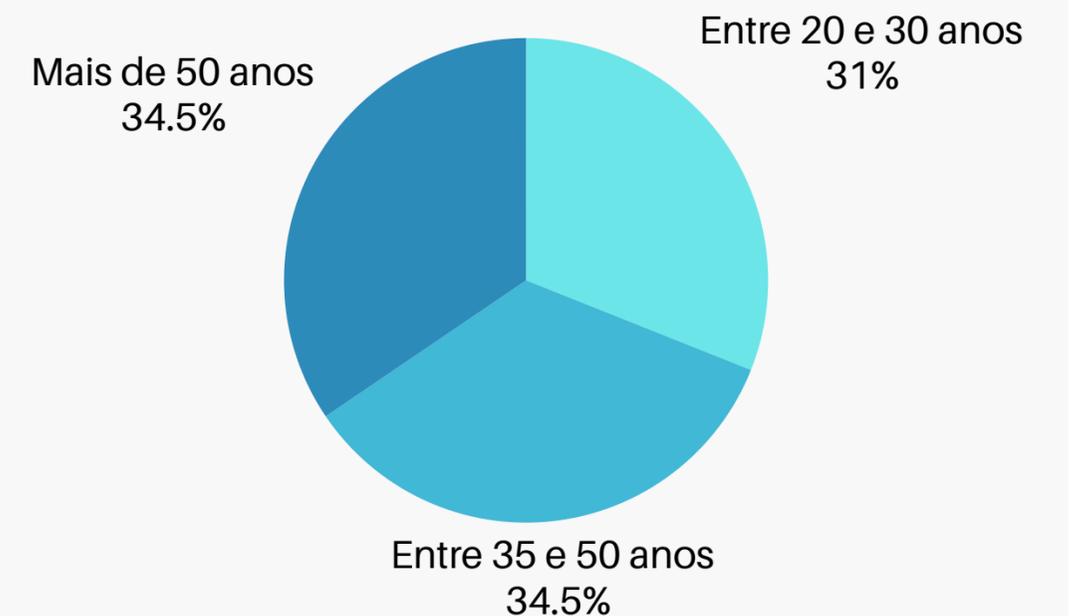
32,6%

dos professores participantes eram do sexo feminino

GRAU ACADÉMICO DOS PROFESSORES PARTICIPANTES



IDADE DOS PROFESSORES



Qual é o seu grau de satisfação em relação ao acolhimento e ao apoio prestado pelas universidades nigerianas e argelinas?



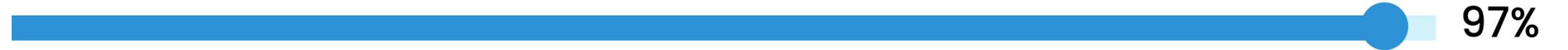
Como avalia a colaboração e o trabalho de equipa com os outros professores durante a viagem?



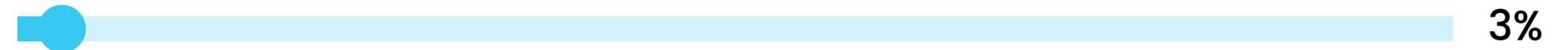
satisfeito



Muito satisfeito



satisfeito



Muito satisfeito





100%

dos professores consideraram que os cursos curtos de pós-graduação eram adequados em termos de conteúdo programático para os estudantes de África.

97%

dos professores identificaram a possibilidade de articulação futura com professores/estudantes dos cursos da África.



País de origen de estudiantes participantes

Camarões
Nigéria
Eswatini
Zâmbia
Gâmbia
Etiópia
Uganda
Madagáscar
Zimbabué
Libéria
Namíbia
Costa do Marfim
Sudão
Mauritânia
Gana
Argélia
Benim
Serra Leoa

Tanzânia
Senegal
Guiné
Malawi
República Democrática do Congo
Egipto
Níger
Moçambique
Lesoto
Burkina Faso
República Centro-Africana
Burundi
África do Sul
Chade
Gabão
Jibuti
Somália

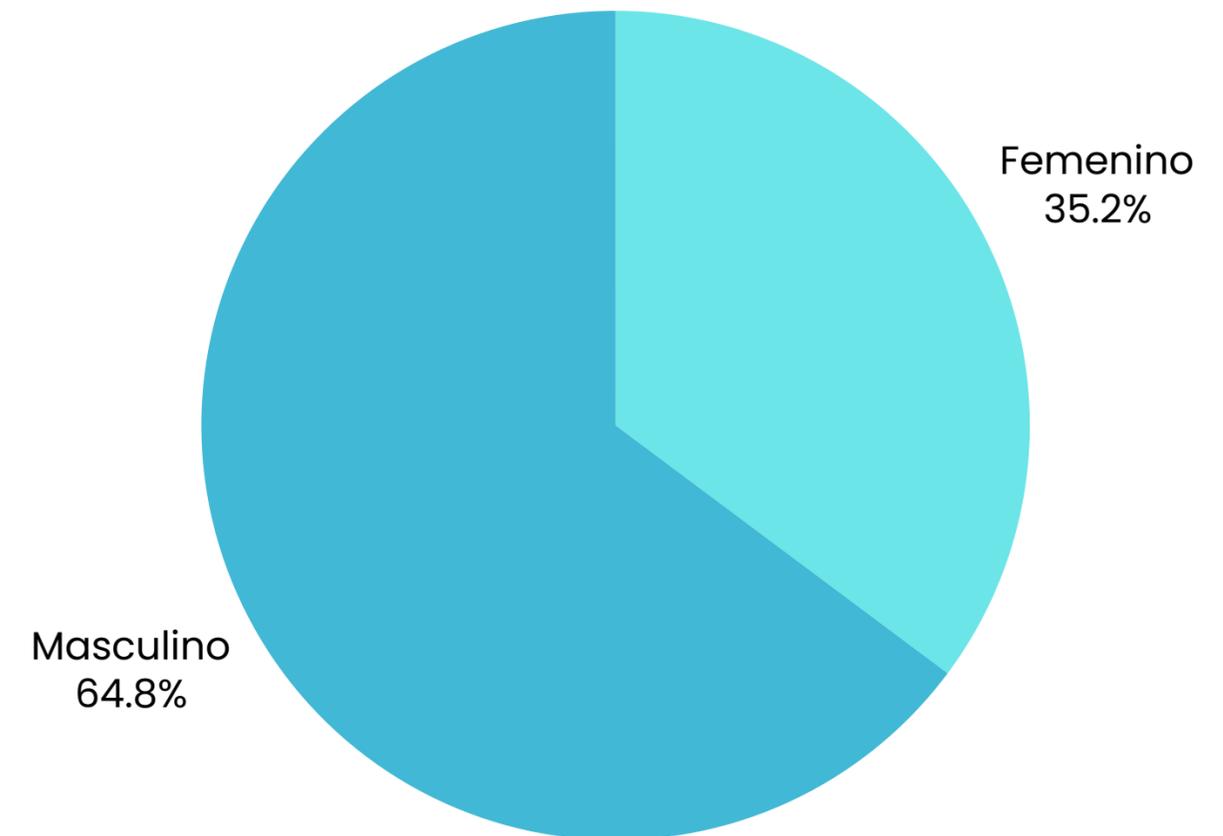
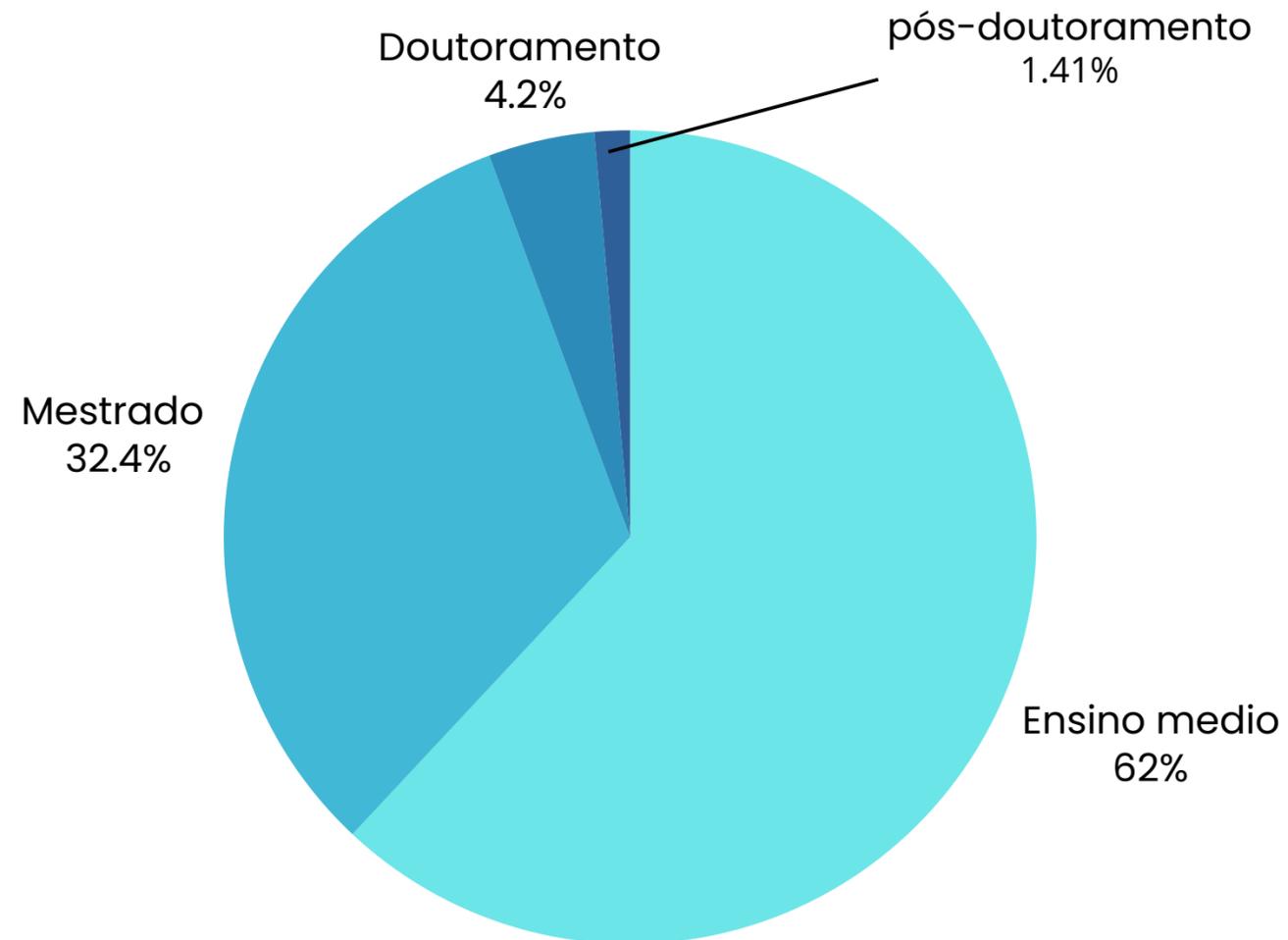




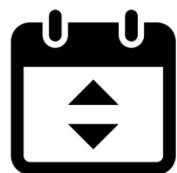
Universidades de origem dos estudantes africanos

- The Pan African University Institute of Water and Energy Science
- University of Ilorin
- Obafemi Awolowo University Nigeria
- University of Ibadan
- Debre Markos University
- Pan Africa University Institute of Life and Earth Science
- Pan African University for Basic Sciences, Technology and Innovation
- University of Algeria
- Tlemcen University
- National Horticultural Research Institute
- Fourah Bay College, University of Sierra Leone
- Institute of Agricultural Research and Training, Obafemi Awolowo University, Ibadan
- Federal University of Agriculture Abeokuta, Nigeria
- Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology
- University of Bahri
- University of Djibouti
- King Fayçal University
- Institut Supérieur de Technologie de Mamou
- University of Mumbai

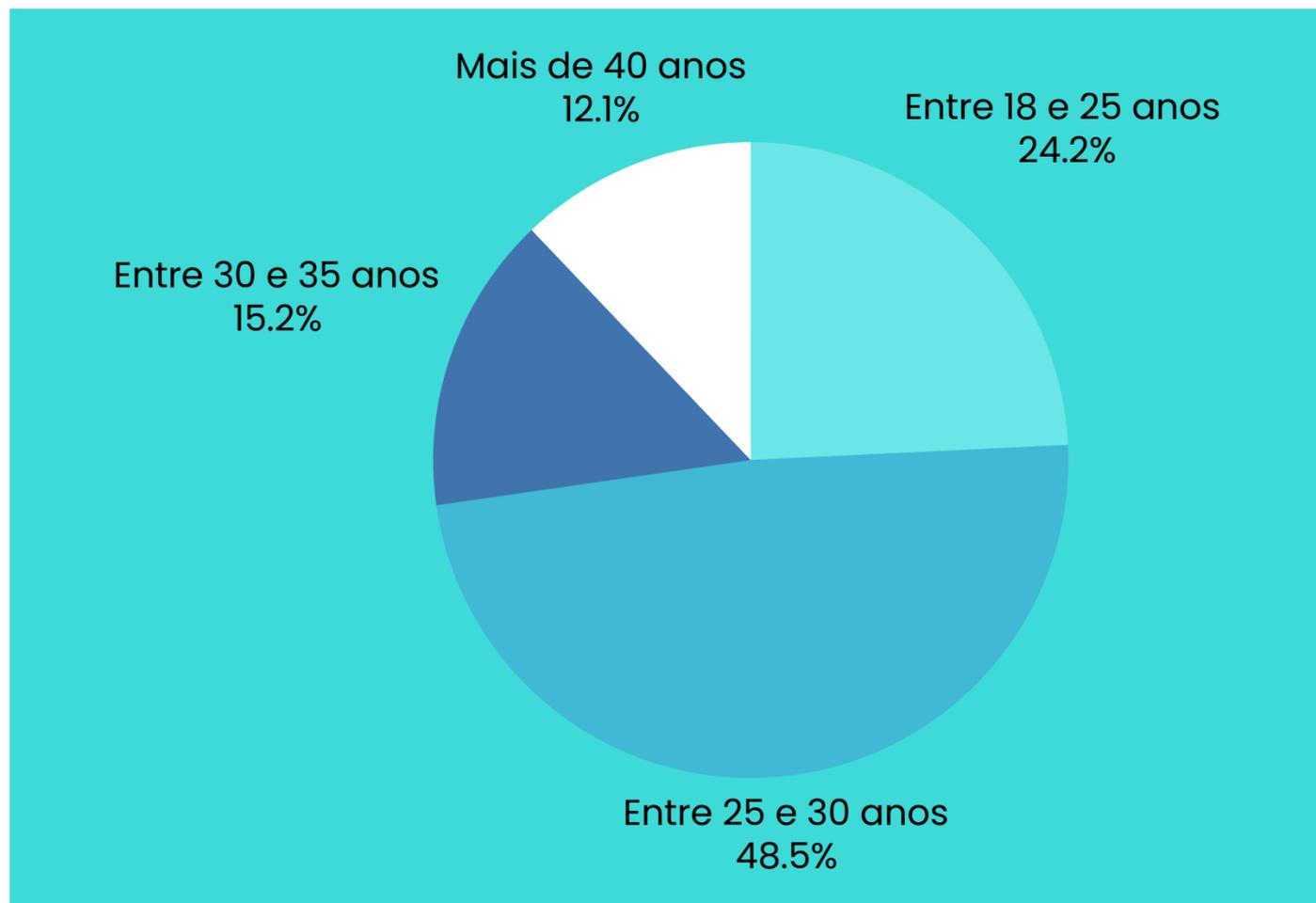
Grau acadêmico dos estudantes que participam nos cursos



Distribuição por gênero



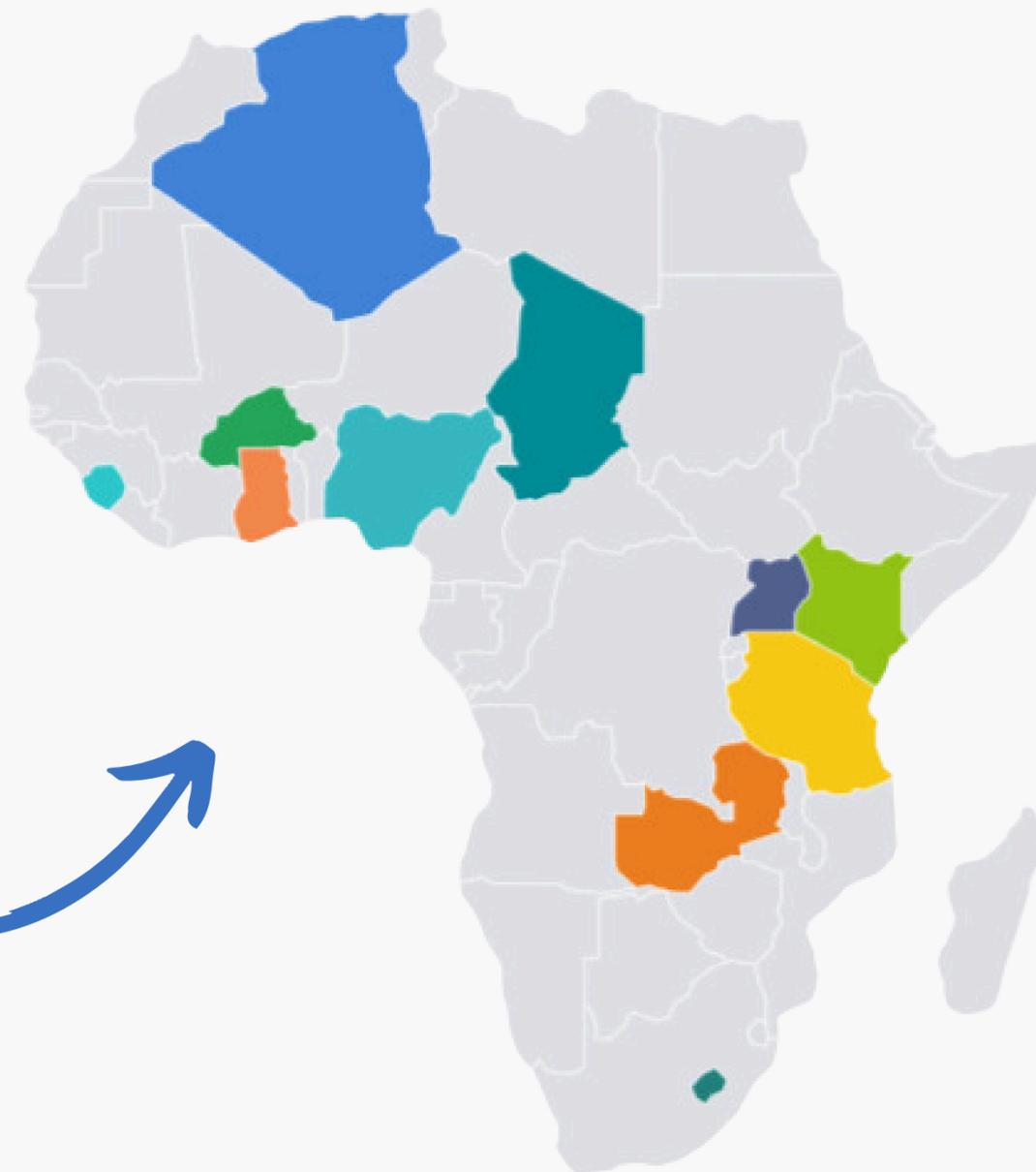
Idade dos estudantes



54%
residem na Nigéria
ou na Argélia

Os restantes
estudantes residem na
Quênia, Serra Leoa,
Tanzânia, Lesoto,
Uganda, Burkina Faso,
Zâmbia, Gana e Chade

Local de residência dos estudantes



Encuesta de evaluación a
estudiantes de África

100% dos estudantes
indicaram que foi a sua
primeira experiência
académica com
professores da
Argentina



Antes do curso Tinha algum conhecimento sobre a Argentina?

51% disseram que não tinham nenhum conhecimento sobre a Argentina

25% conheciam a Argentina por causa do futebol, mais especificamente por causa do Messi

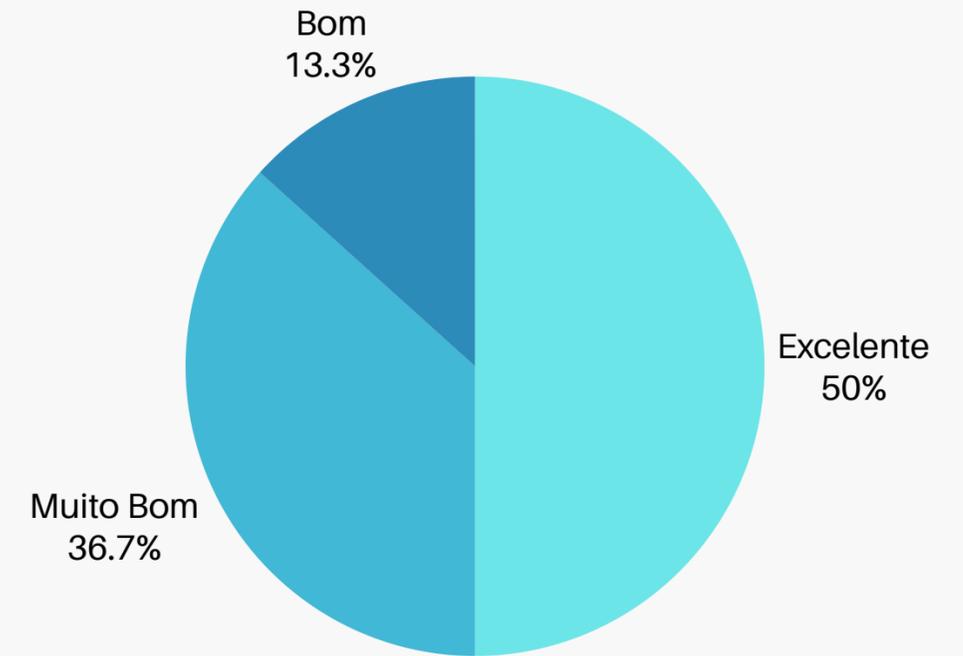
24% conheciam a Argentina por causa da geografia



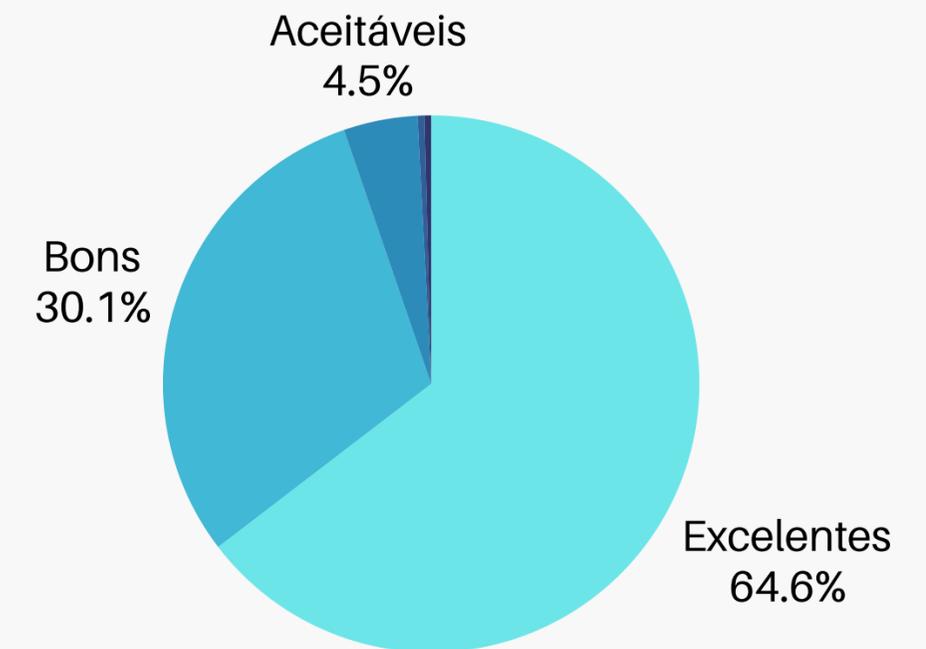
100%

INDICARAM QUE
RECOMENDARIAM O
CURSO A OUTROS
ESTUDANTES

COMO CLASSIFICARIA A QUALIDADE DO ENSINO RECEBIDO?



OS CONTEÚDOS RECEBIDOS, NA SUA OPINIÃO, FORAM:





Comentários de estudantes e professores de cursos de pós-graduação



Estudantes:

A experiência geral foi muito boa, assim como a qualidade do ensino. Os professores tinham excelentes conhecimentos e experiência. A comunicação, a interação e o intercâmbio cultural foram muito bons. O conteúdo ministrado tinha uma relevância prática muito elevada. Os professores deram-nos muito apoio e orientaram-nos bastante bem.

Foi um prazer receber aulas, gostei muito das aulas, pois eram muito interactivas e informativas.

Foi novo e diferente num sentido positivo. O nível de reforço positivo e a interação com o aluno são de primeira qualidade.

Foi uma experiência boa e esclarecedora ter tutores estrangeiros no meu país sem ter de me deslocar ao país deles para adquirir conhecimentos.

Os professores conhecem bem a matéria e dão explicações com exemplos vivos e reais.

O curso enriqueceu significativamente a minha formação académica e profissional. Proporcionou competências práticas na gestão do risco agrícola no contexto das alterações climáticas, expandiu minha perspectiva global e facilitou oportunidades valiosas de trabalho em rede no sector agrícola.

Professores:

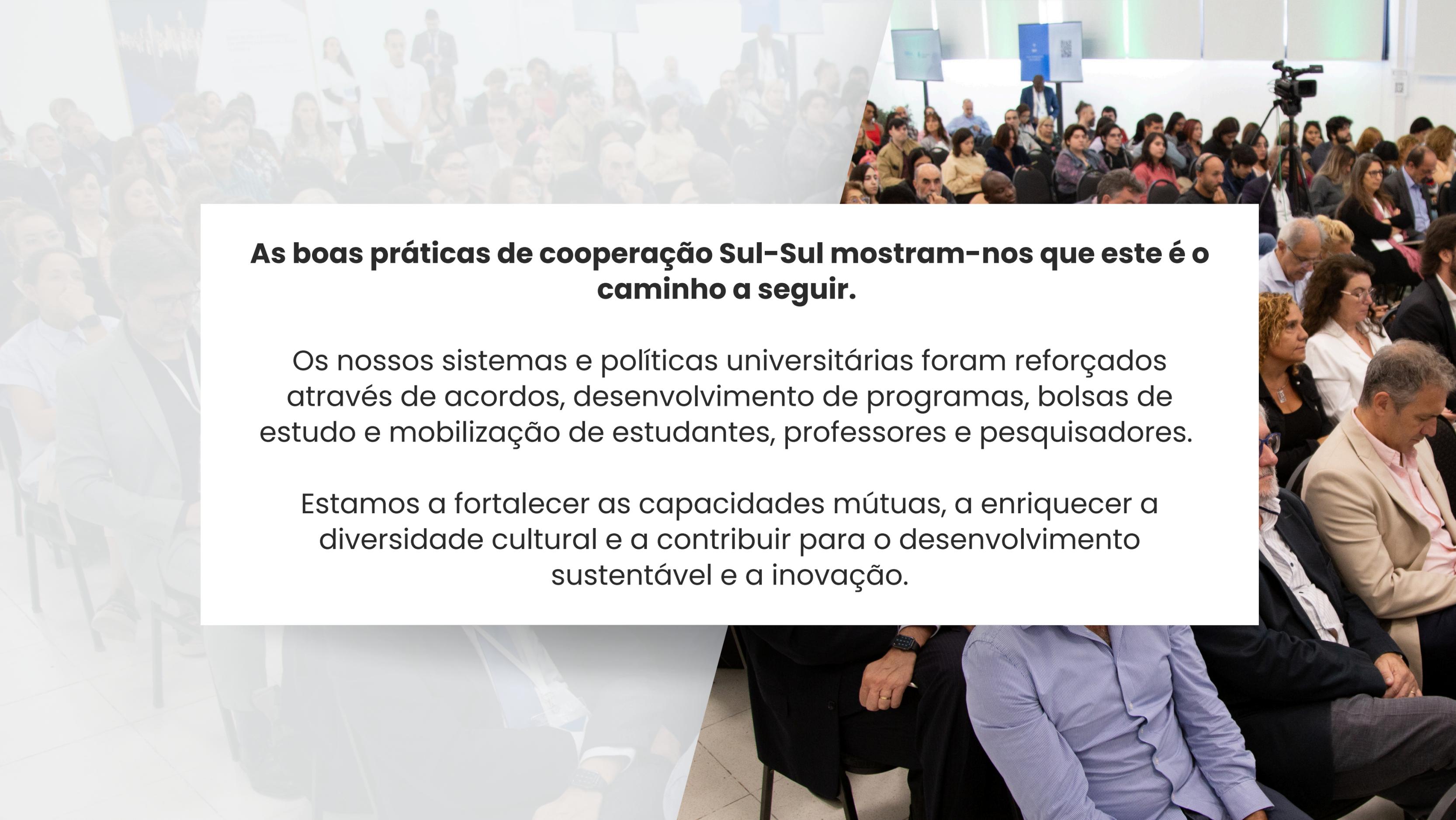
A interação com diferentes realidades e contextos académicos gera interações positivas, uma vez que, para um curso de natureza ambiental, tanto as acções individuais como as colectivas são importantes.

Gostaria de destacar a simpatia dos alunos, a sua vontade de aprender e a sua participação nas aulas.

Foram receptivos e muito respeitosos. Foram também muito entusiastas e solidários. Que belo grupo

Muita interação, amabilidade e respeito. Paciência por parte dos alunos com a língua. Entusiasmo com a proposta elaborada.

Os alunos eram muito dedicados e simpáticos, um pouco tímidos para fazer perguntas em voz alta na aula, mas animavam-se a fazer perguntas diretamente quando andávamos pela turma a perguntar-lhes, um a um, se estavam a ir bem na prática, se precisavam de ajuda ou se tinham dúvidas sobre a teoria; numa abordagem individual eles tomavam coragem para participar. De fato, escreveram muitos e-mails a agradecer a nossa dedicação e entusiasmo pelo ensino.



As boas práticas de cooperação Sul-Sul mostram-nos que este é o caminho a seguir.

Os nossos sistemas e políticas universitárias foram reforçados através de acordos, desenvolvimento de programas, bolsas de estudo e mobilização de estudantes, professores e pesquisadores.

Estamos a fortalecer as capacidades mútuas, a enriquecer a diversidade cultural e a contribuir para o desenvolvimento sustentável e a inovação.

Estas parcerias prosseguem o objetivo inabalável de melhorar a qualidade do ensino superior latino-americano, caribenho e africano, melhorando assim a vida dos nossos povos.

Na América Latina e no Caribe contam com aliados fraternos. Obrigado União Africana, Universidade Pan-Africana e todas as universidades africanas

