



Cooperación sur-sur —→

Cursos Cortos de Posgrado para estudiantes de África

2022 - 2024



Antecedentes



Mayo, 2022

III Reunión de Ministros/as de Educación de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)

Configuración de "un espacio regional de educación superior como instancia de integración académica y cooperación solidaria que facilite el diálogo y las sinergias con socios extrarregionales -con especial énfasis en la cooperación Sur-Sur"



"Diálogo Interregional sobre Educación y Desarrollo en América Latina, el Caribe y África" en la Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Hurlingham

Marzo, 2023

Celebración de Memorándum de Entendimiento entre la UA y el Ministerio de Educación



Acuerdos de Cooperación entre el CIN, Universidades argentinas, la Universidad Panafricana (PAU) y la Unión Africana.

Julio, 2023





2da. Edición de "**Diálogo Interregional Educación y desarrollo en América Latina, el Caribe y África**"

22 – 25 DE JULIO DE 2024 – ADDIS ABEBA (ETIOPÍA)

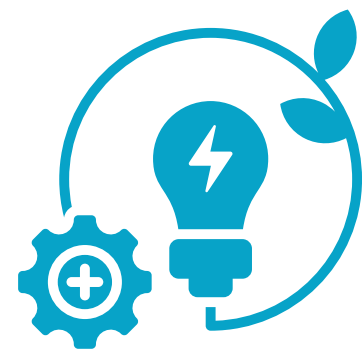


MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





El Sistema Universitario Nacional da nacimiento al “**Programa de cursos Cortos de Posgrados para estudiantes africanos/as**” en temáticas prioritarias para ambas regiones como los son: **Cambio Climático, Energía, Agricultura y Agua**





Impactos del Programa de Posgrado en Profesores/as argentinos y estudiantes africanos

Nueve cursos de Posgrado:

- 1- Fundamentals of Remote Sensing and its applications
- 2- Variability and climate change
- 3- Watersheds. Hydrology in situations of water scarcity
- 4- Risk Management for Agriculture in a Climate Change Context
- 5- Food sovereignty, agri-food for social inclusion and value addition
- 6- Pig Production: basic knowledge and applications
- 7- Solar cell: From lab fabrication of solar cell to a commercial installation
- 8- Energy- Economy- ODS (sustainable development goal)
- 9- Energy- Climate change. Hydroelectricity



+50

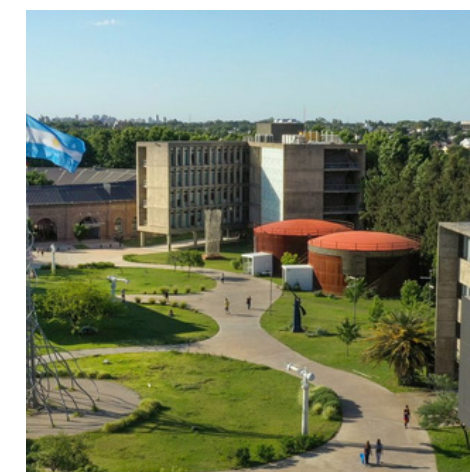
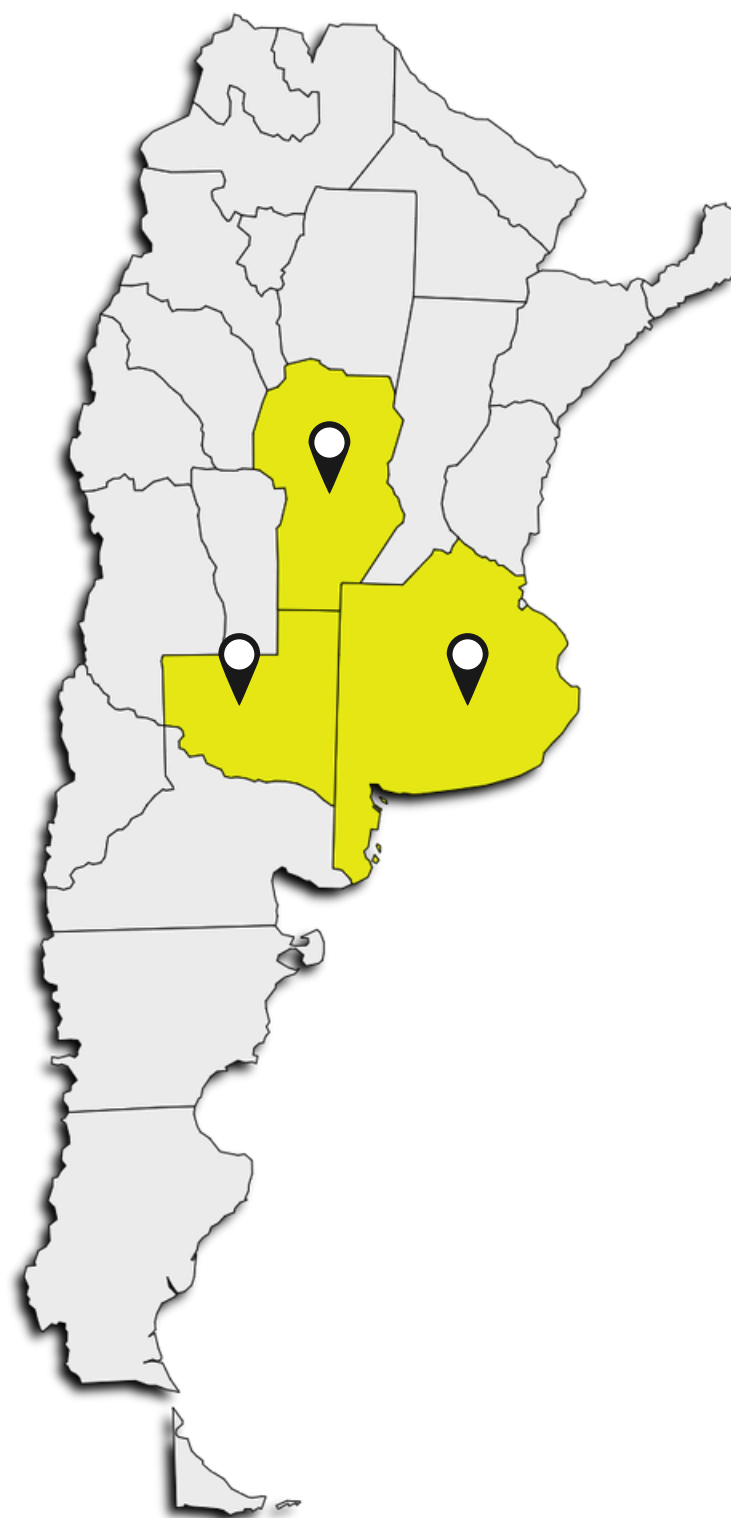
docentes participaron de los cursos de posgrado

6

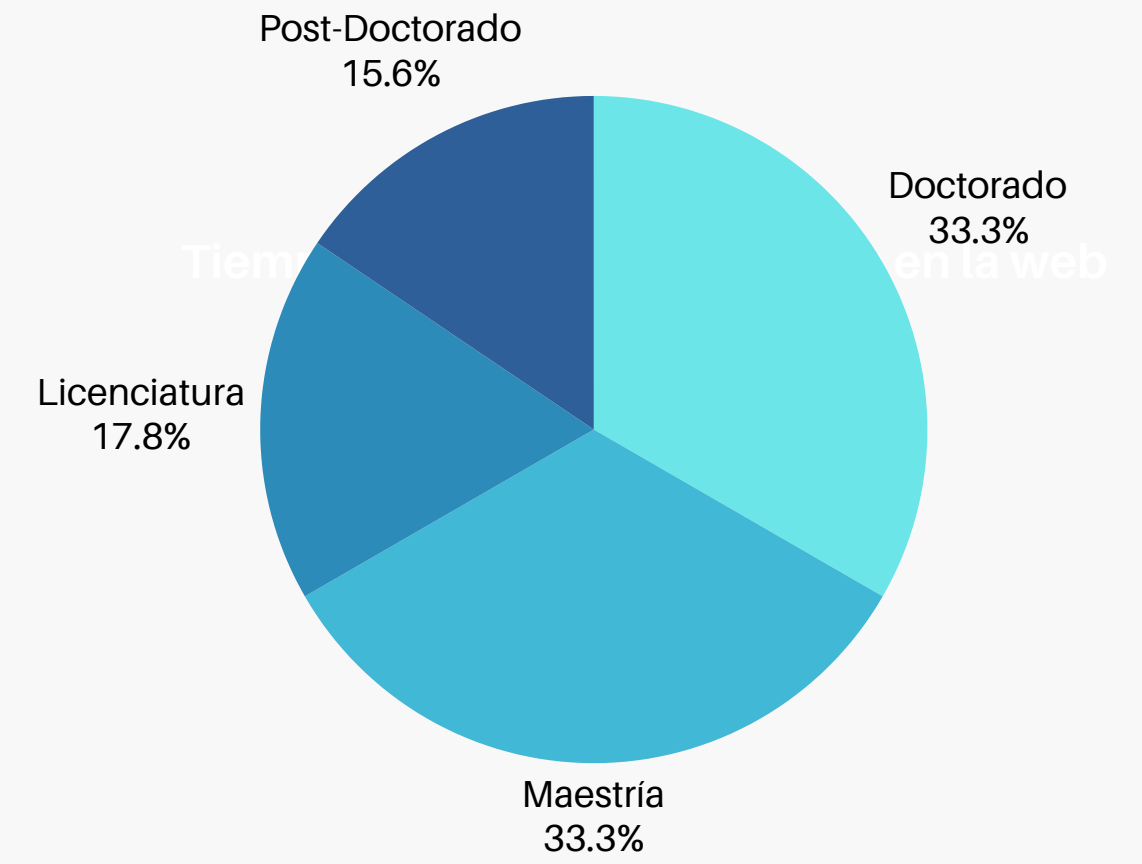
Universidades Nacionales de Argentina

El 95,65 %

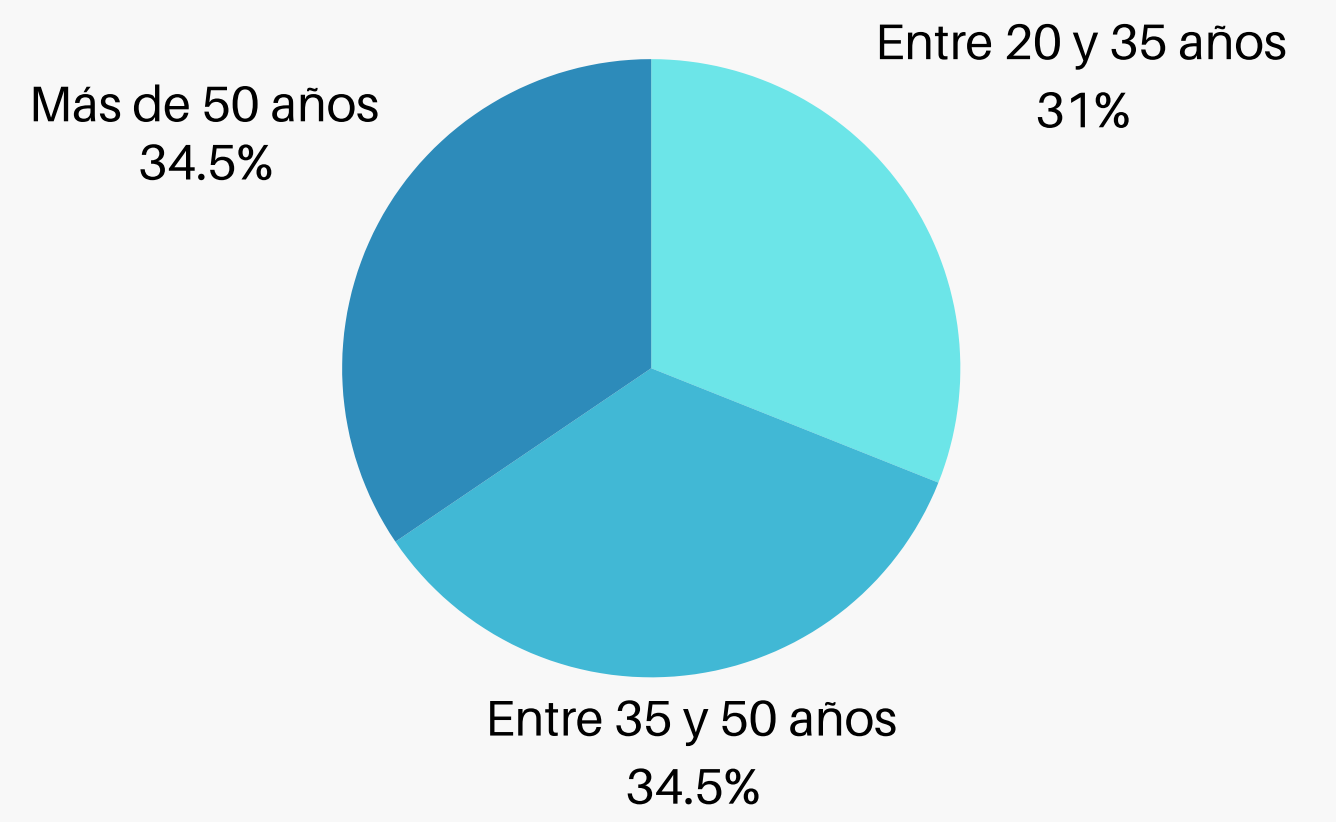
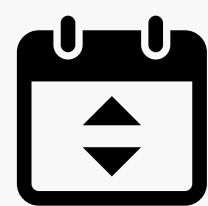
de los docentes trabajaba por primera vez con estudiantes de África

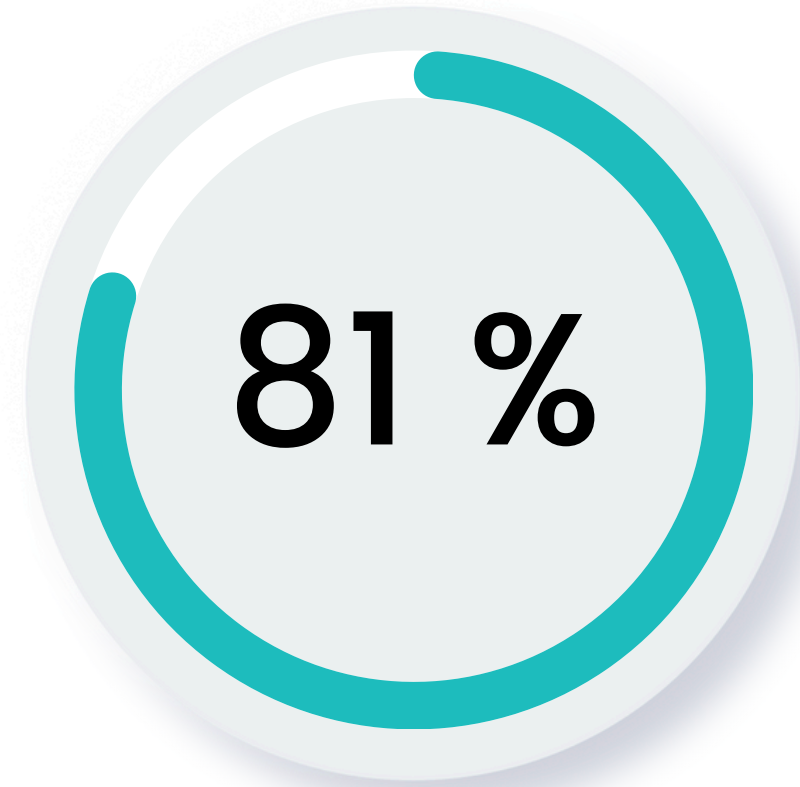


GRADO ACADÉMICO DE PROFESORES PARTICIPANTES



EDAD DE LOS/AS PROFESORES



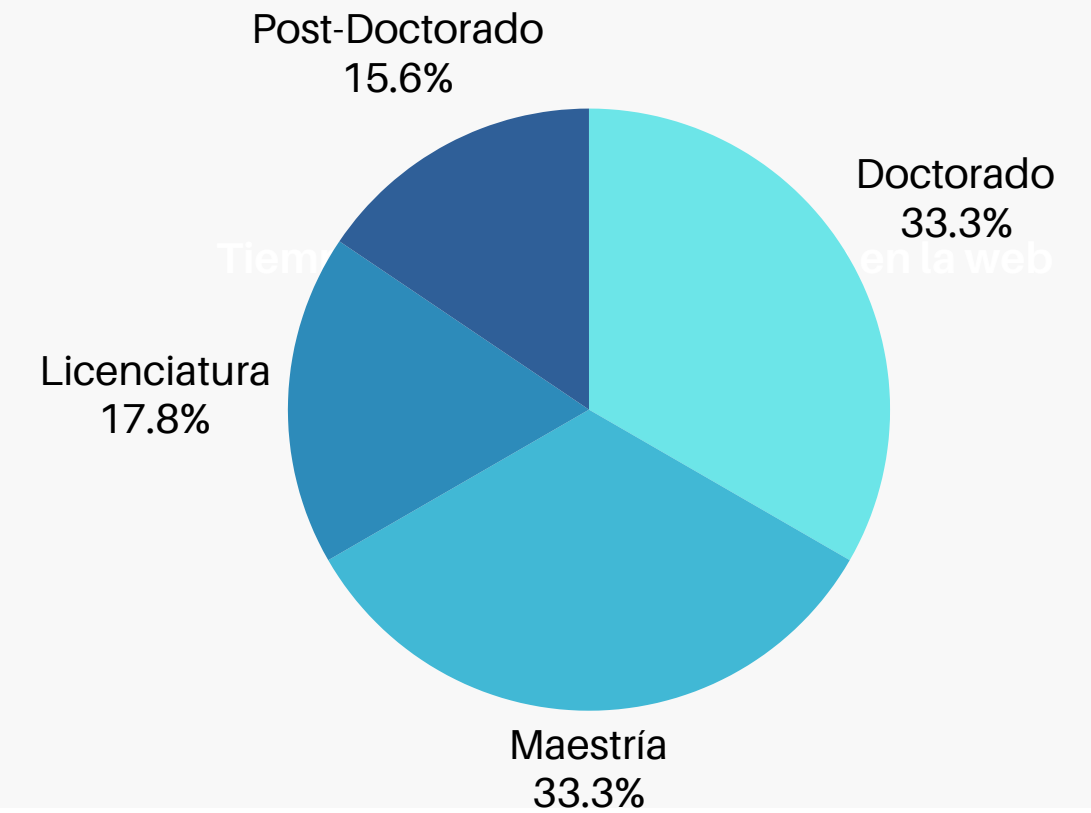


El 81% de los/as docentes indicó que **nunca o con muy poca frecuencia** habían realizado actividades de internacionalización

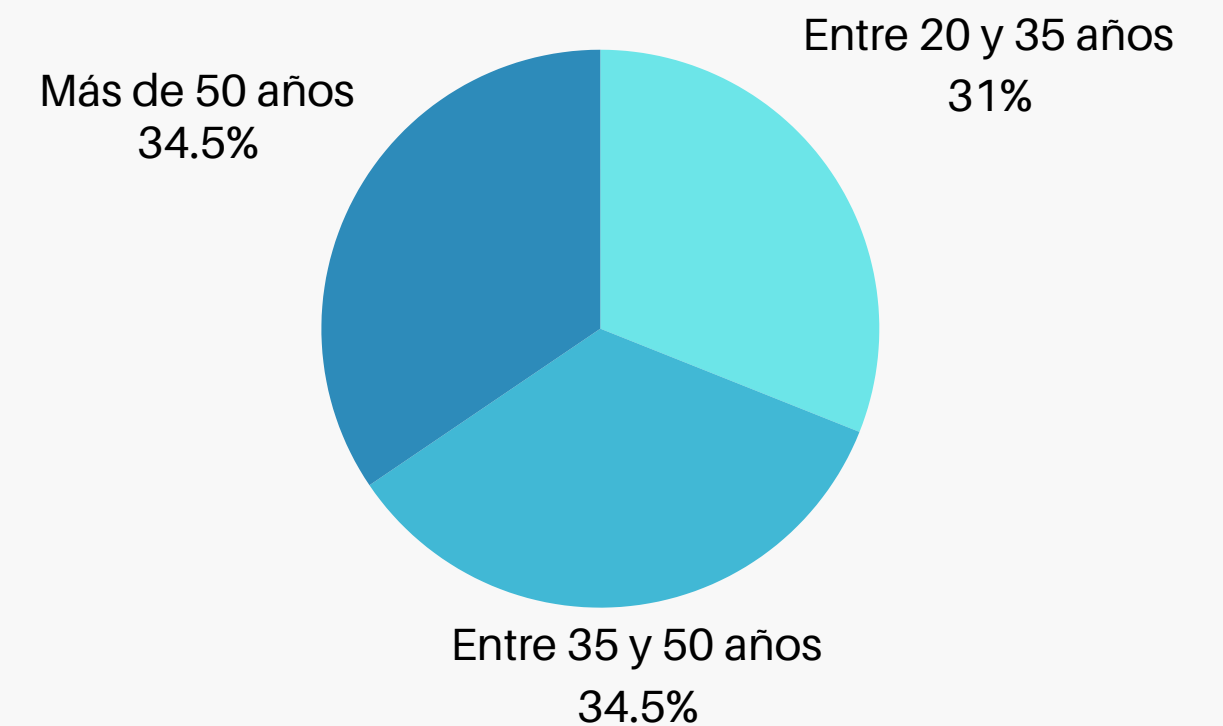
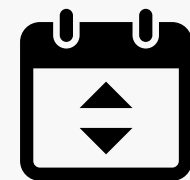


El 32,6%
de los/as docentes participantes **fueron mujeres**

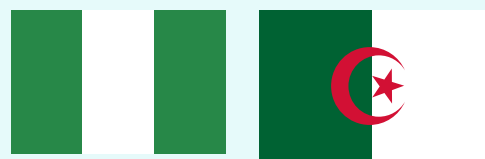
GRADO ACADÉMICO DE PROFESORES PARTICIPANTES



EDAD DE LOS/AS PROFESORES



**¿Qué tan
satisfecho/a estás
con la recepción y
apoyo brindado por
las universidades de
Nigeria y Argelia?**



Satisfecho



3%

Muy Satisfecho



97%

**¿Cómo valoras la
colaboración y
trabajo en equipo
con los/as otros/as
docentes durante el
viaje?**



Satisfecho



3%

Muy Satisfecho



97%



100%

de los/as profesores consideró que los cursos cortos de posgrado **fueron adecuados** en términos de contenido programático para los/as estudiantes de África

97%

de los/as profesores identificó **posibilidad de articulación futura** con profesores/estudiantes de los cursos de África.



Nacionalidad de estudiantes participantes

- Cameroon

Nigeria

Eswatini

Zambia

Gambia

Ethiopia

Uganda

Madagascar

Zimbabwe.

Liberia

Namibia

Cote d'Ivoire

Sudan

Mauritania

Ghana

Algeria

Benin

Sierra Leone
- Tanzania

Senegal

Guinea

Malawi

Democratic Republic of the Congo

Egypt

Niger

Mozambique

Lesotho

Burkina Faso

Central African Republic

Burundi

South Africa

Chad

Gabon

Djibouti

Somalia

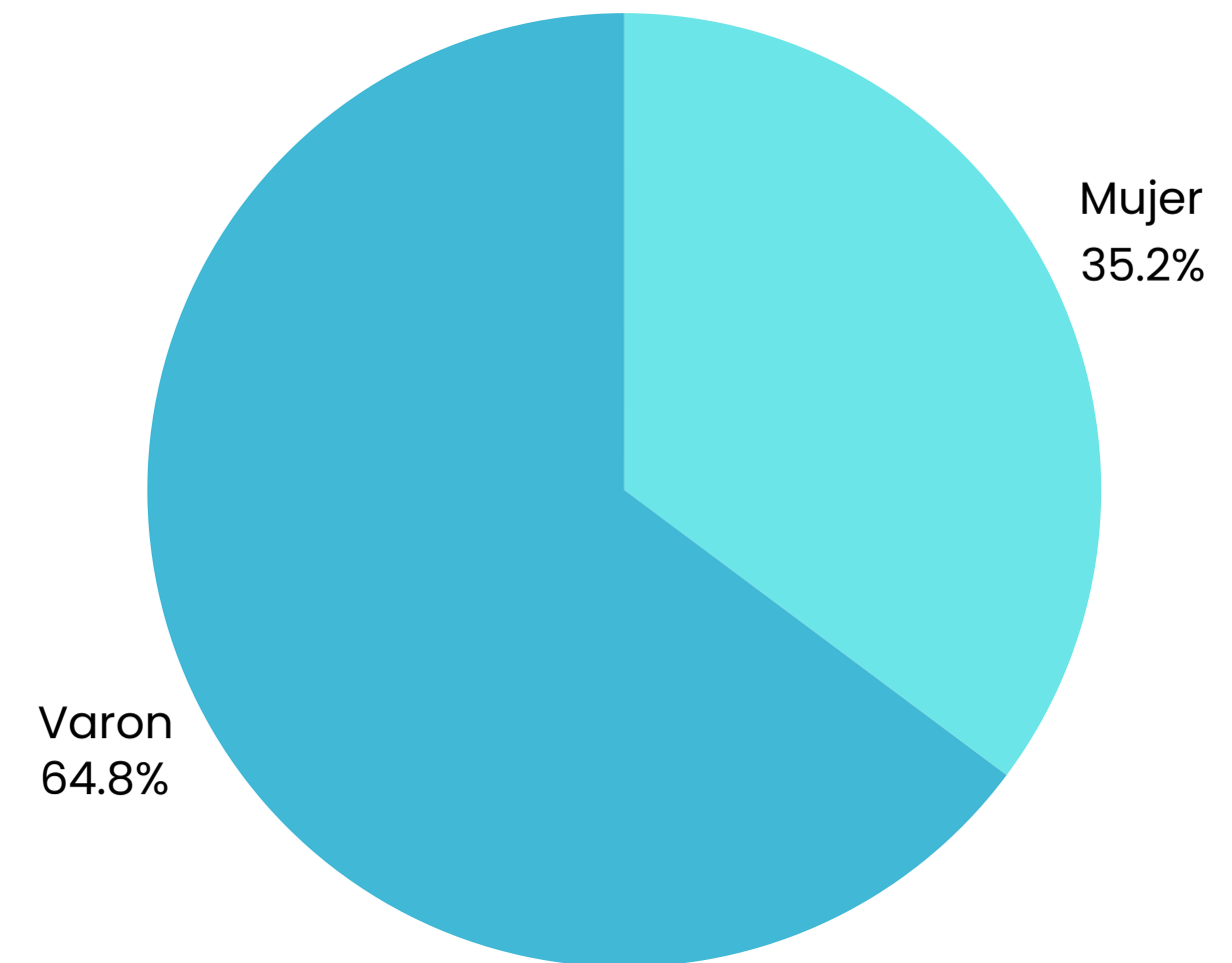
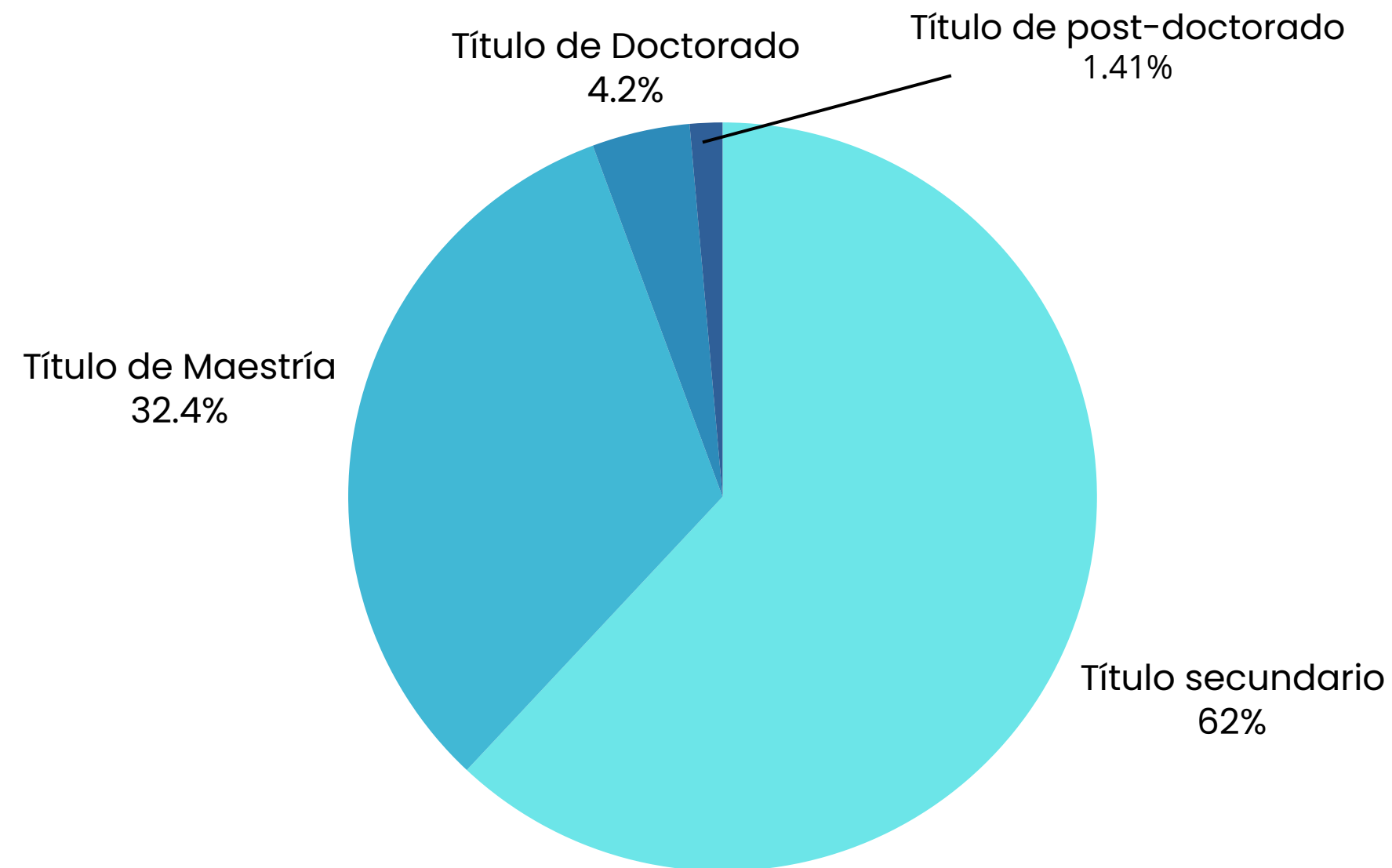




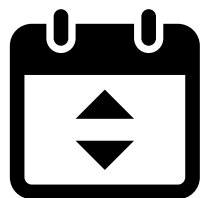
Universidades de origen de estudiantes africanos

- The Pan African University Institute of Water and Energy Science
- University of Ilorin
- Obafemi Awolowo University Nigeria
- University of Ibadan
- Debre Markos University
- Pan Africa University Institute of Life and Earth Science
- Pan African University for Basic Sciences, Technology and Innovation
- University of Algeria
- Tlemcen University
- National Horticultural Research Institute
- Fourah Bay College, University of Sierra Leone
- Institute of Agricultural Research and Training, Obafemi Awolowo University, Ibadan
- Federal University of Agriculture Abeokuta, Nigeria
- Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology
- University of Bahri
- University of Djibouti
- King Fayçal University
- Institut Supérieur de Technologie de Mamou
- University of Mumbai

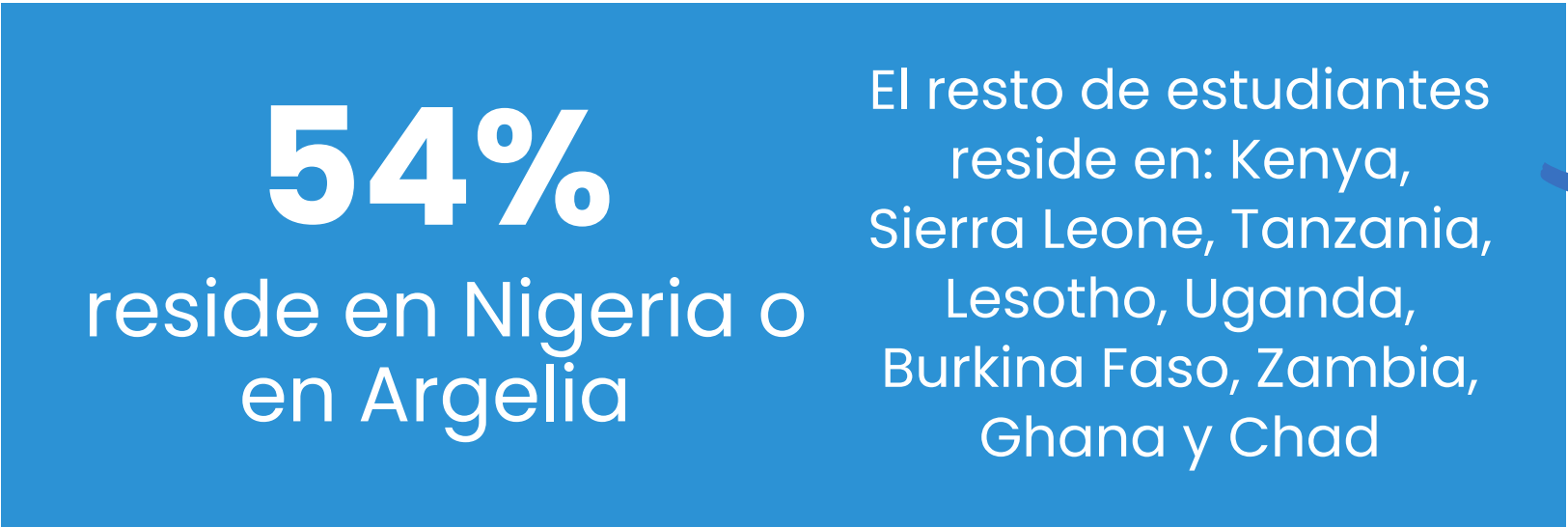
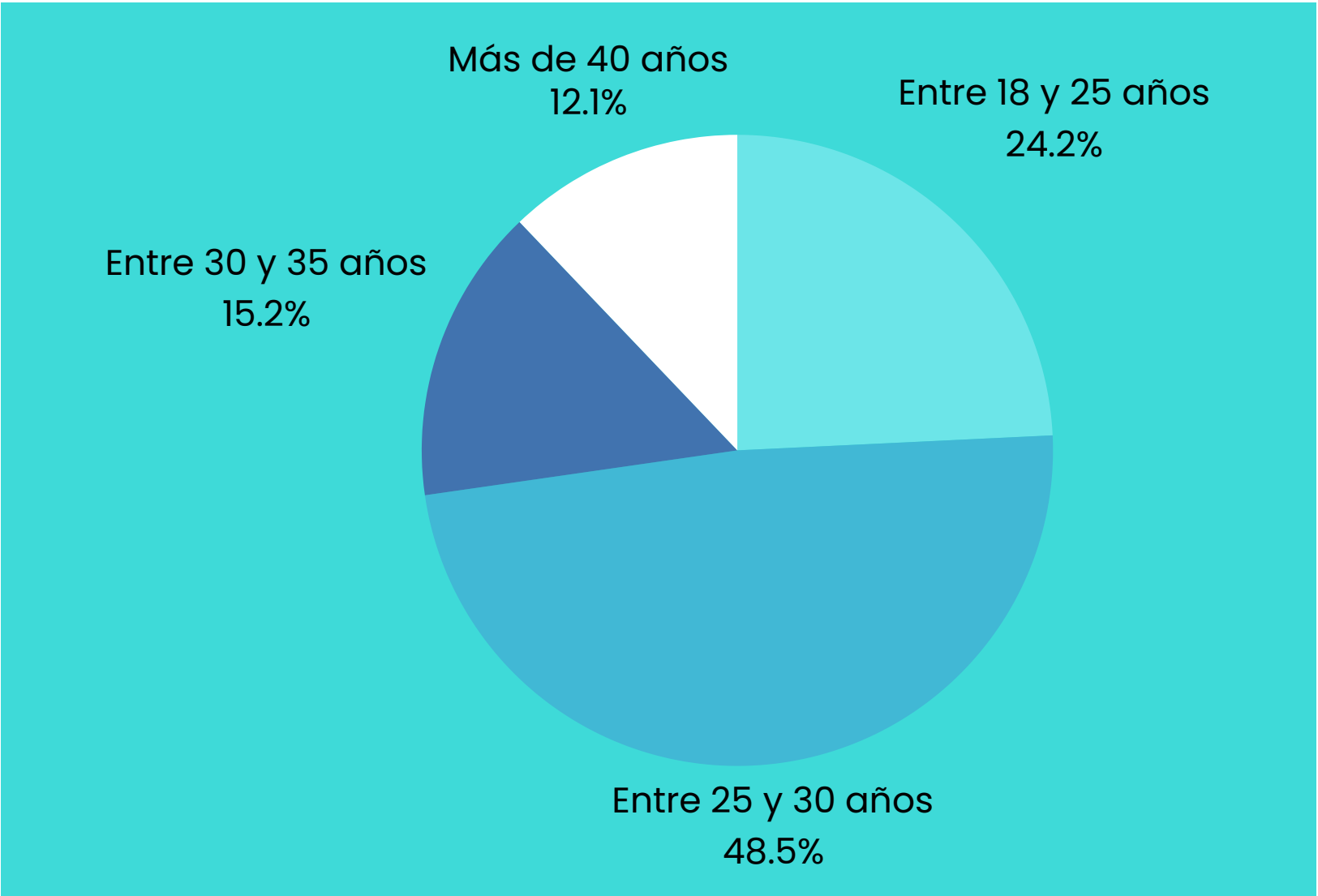
Grado académico de estudiantes de África participantes de los cursos



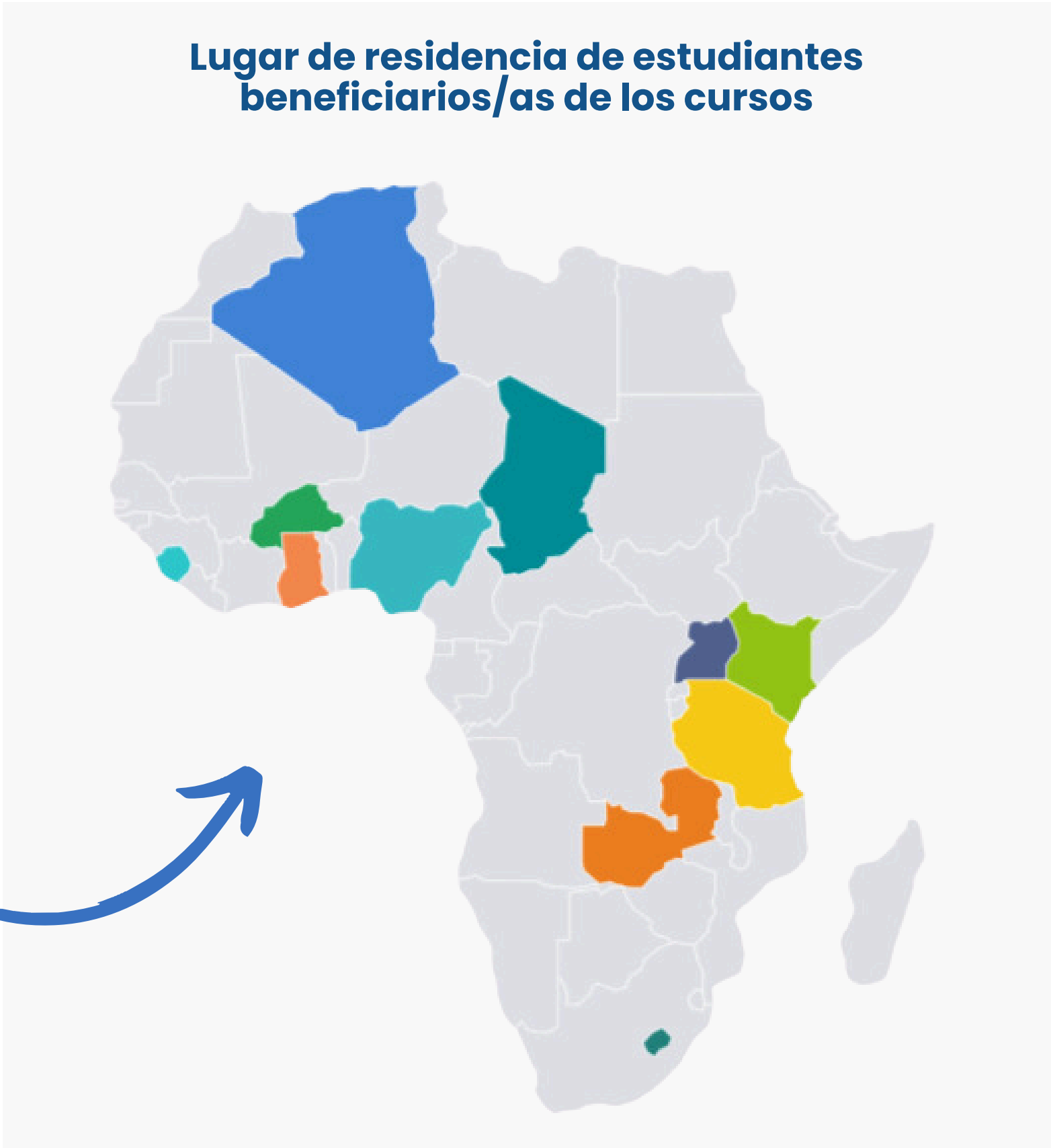
Distribución por género



Edad de los/as estudiantes:



Lugar de residencia de estudiantes beneficiarios/as de los cursos



Encuesta de evaluación a
estudiantes de África

El 100% de los/as
estudiantes indicó que
era su primera
experiencia académica
con profesores de
Argentina



Antes del curso ¿Tenías algún conocimiento sobre Argentina?

El 51% de los/as estudiantes no tenía conocimientos sobre Argentina.

El 25% conocía Argentina por el fútbol, más específicamente por Messi.

El 24% conocía Argentina por cuestiones geográficas

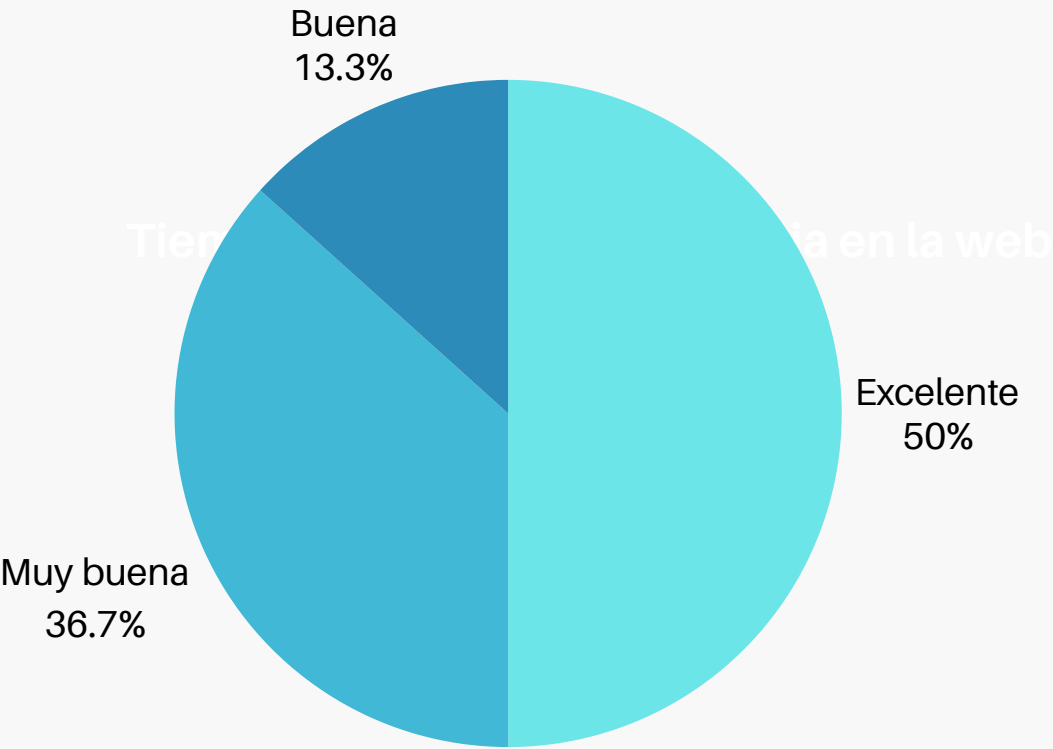


100%

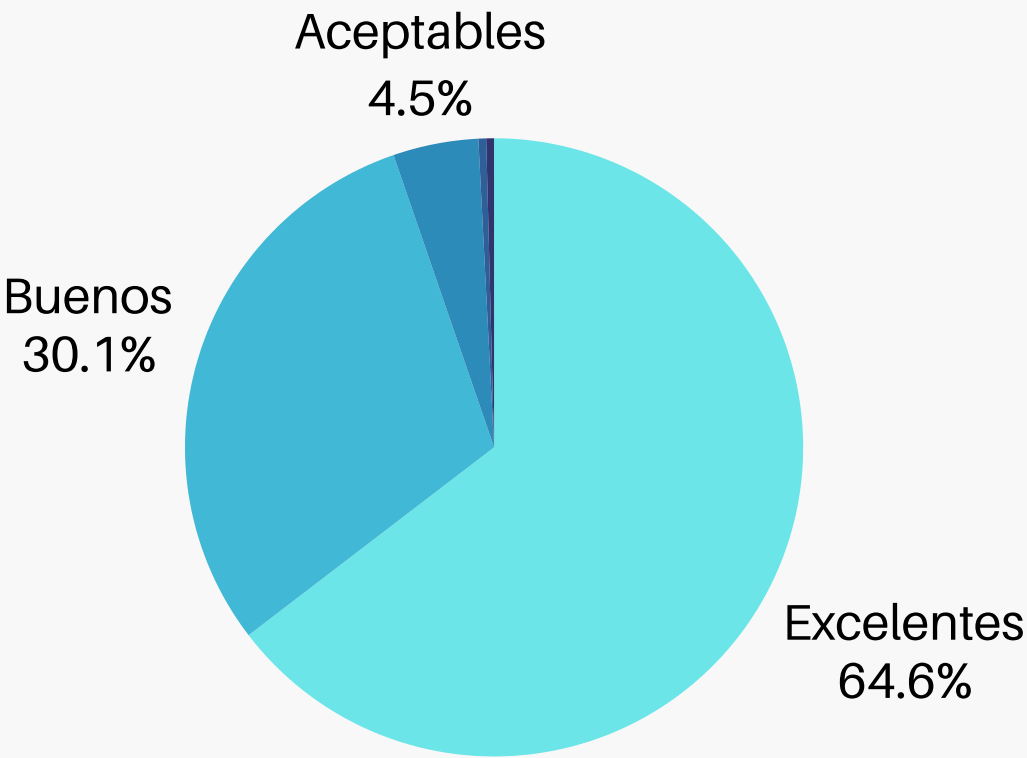
INDICÓ QUE
RECOMENDARÍA EL CURSO
A OTROS/AS ESTUDIANTES



¿CÓMO CALIFICARÍAS LA CALIDAD DE ENSEÑANZA RECIBIDA?



LOS CONTENIDOS RECIBIDOS SEGÚN TU OPINIÓN FUERON:





Comentarios de estudiantes y profesores sobre los cursos de posgrado



ESTUDIANTES

La experiencia general fue muy buena, así como la calidad de la enseñanza. Tenían excelentes conocimientos y experiencia. La comunicación, la interacción y el intercambio cultural fueron muy buenos. El contenido entregado tenía una relevancia práctica muy alta. Los profesores supieron apoyarnos y guiarnos bastante bien.

Fue un placer que nos enseñaran, realmente disfruté las clases ya que fueron muy interactivas e informativas.

Era nuevo y diferente en un sentido positivo. El nivel de refuerzo positivo e interacción con el alumno es de primer nivel.

Fue una experiencia buena y reveladora tener tutores extranjeros en mi país sin la necesidad de ir a su país para adquirir conocimientos.

Los profesores conocen bien el tema y brindan la explicación con ejemplos vívidos y de la vida real.

El curso enriqueció significativamente mi formación académica y profesional. Proporcionó habilidades prácticas en la gestión de riesgos agrícolas dentro del contexto del cambio climático, amplió mi perspectiva global y facilitó valiosas oportunidades de creación de redes dentro del sector agrícola.

PROFESORES

La interacción con realidades académicas y contextos distintos genera interacciones positivas dado que para un curso de naturaleza ambiental, es importante tanto las acciones individuales como las colectivas.

Destaco de los/as estudiantes la amabilidad, las ganas de aprender y la participación en clases de los alumnos.

Ellos se mostraron receptivos y muy respetuosos. También muy entusiastas y solidarios. Hermoso grupo nos tocó

Mucha interacción, amabilidad y respeto. Paciencia por parte de estudiantes con el idioma. Entusiasmo con la propuesta diseñada.

Los alumnos y alumnas eran muy dedicados y amables, un poco tímidos para hacer preguntas en voz alta en clase, pero se animaban a preguntar directamente cuando pasábamos alrededor de la clase preguntándoles de a uno si iban bien con el desarrollo del practico, si necesitaban ayuda o si tenían dudas de la teórica; en el uno a uno, se animaban mas. De hecho os escribieron muchos mails agradeciendo nuestra dedicación y entusiasmo para dar clase.

Las buenas prácticas de Cooperación Sur Sur nos muestran que este es el camino necesario.

Nuestros sistemas y políticas universitarias se han fortalecido a través de convenios, desarrollo de programas, becas y movilidades de estudiantes, docentes e investigadores.

Nos estamos fortaleciendo mutuamente en capacidades, enriqueciendo la diversidad cultural y contribuyendo al desarrollo sostenible y la innovación.

Estas colaboraciones persiguen la búsqueda irrenunciable de mejorar la calidad de la educación superior latinoamericana, caribeña y africana y en por extensión, mejorar la calidad de vida de nuestros pueblos.

Tienen en América Latina y el Caribe, aliados fraternos. Gracias Unión Africana, Pan African University y todas las universidades africanas.

