



Diálogo Interregional sobre Educación y Desarrollo en América Latina, el Caribe y África

27 al 31 de marzo de 2023 – Buenos Aires, Argentina

NOTA CONCEPTUAL

En la región de América Latina y el Caribe se reconoce a la educación como un derecho humano fundamental, un bien público, social y una responsabilidad indelegable de los Estados.

La educación constituye una herramienta esencial para lograr una integración solidaria entre los pueblos y los Estados.

Esta posición quedó plasmada en la **Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe – 2018** que, en consonancia con el cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 adoptada por la UNESCO, establece “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad”, para avanzar en la transformaciones sociales y económicas que permitan a la región a sus países y ciudadanos, desarrollar conocimientos, competencias y habilidades necesarios para insertarse eficazmente en una dinámica mundial compleja e incierta.

Por su parte, en la **Declaración de la III Reunión Ministerial de Educación de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)** se acordó la configuración de un “espacio regional de educación superior como instancia de integración académica y cooperación solidaria que facilite el diálogo y las sinergias con socios extrarregionales -con especial énfasis en la cooperación Sur-Sur- en estrecha colaboración con el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), para avanzar con los acuerdos propuestos en el marco de las Conferencias Regionales de Educación Superior de América Latina y el Caribe”.

En el continente africano, tal como lo establece la **Visión 2063 de la Unión Africana**, “la revolución de la educación y de las competencias en ciencia, tecnología e innovación” es considerada un eje prioritario para alcanzar el objetivo de contar con ciudadanos



formados y calificados, bajo la aspiración de contribuir al logro de un continente próspero basado en el crecimiento inclusivo y el desarrollo sostenible.

Por su parte, la **Estrategia Continental Africana para la Educación 2016-2025**, instituida para contribuir a la visión de un continente pacífico, integrado, dirigido por sus propios ciudadanos y ocupando un lugar de relevancia en la comunidad internacional y en la economía del saber, tiene como propósito dotar de los recursos humanos necesarios para alcanzar esta realización.

Estos enfoques demandan transformaciones radicales en los sistemas educativos y en las instituciones a nivel nacional, regional, continental. Con este fin, la internacionalización entre regiones debe propugnar una cooperación interinstitucional basada en una relación solidaria entre iguales para la construcción de saberes, promoviendo un diálogo intercultural, respetando la idiosincrasia e identidad de los países participantes, fomentando la organización de redes interuniversitarias y fortaleciendo las capacidades nacionales mediante la colaboración interinstitucional y la interacción con pares académicos a escala regional e internacional en favor de un desarrollo sostenible, inclusivo y equitativo de las naciones.

Bajo este marco, se llevará a cabo la reunión para el **Diálogo Interregional sobre educación y desarrollo en América Latina, Caribe y África**, a celebrarse de manera presencial entre los días 28 al 31 de marzo de 2023 en Buenos Aires.

Este encuentro tendrá como objetivo dar seguimiento a la agenda de trabajo consensuada en la **Reunión del Diálogo Interregional sobre el rol de la cooperación interregional Sur-Sur-Norte en materia de educación superior para el desarrollo: enfoque en África, América latina y el Caribe y Europa**, coorganizada por el Ministerio de Educación de Argentina, CELAC y OBREAL Global, el pasado 23 de noviembre en la ciudad de Barcelona.

La realización de este encuentro busca promover la continuidad de diálogos interregionales para conocer prácticas y experiencias en torno a los temas definidos como prioritarios por ambas regiones (cambio climático, energía, investigación conjunta y ciencia abierta, formación profesional y educación para el trabajo) y de colaboración Sur-Sur. Así como también, las perspectivas e importancia de ampliar este tipo de colaboración multirregional, que contribuyan al desarrollo sostenible y la prosperidad de nuestros pueblos.